



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- Intitulé de la formation : BUT Techniques de commercialisation
 - Domaine : Sciences & technologie
 - Mention : Techniques de commercialisation
 - Parcours : Marketing digital, e-business & entrepreneuriat / Business international : achat & vente / Business développement & management de la relation client

Date du conseil de faculté : 18/09/2025

Résultats des votes : 22 Oui 0 Non 5 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 112

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 112

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 116

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> LES BULLETINS SCOLAIRES (notes et appréciations)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> De la dernière année en classe de première/de toutes les années en classe de terminale/de toutes les années dans l'enseignement supérieur le cas échéant.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> RÉSULTATS DES ÉPREUVES ANTICIPÉES AU BACCALAURÉAT FRANÇAIS	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de l'écrit et de l'oral	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par le jury	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes/appréciations/projet motivé/fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Profil des candidat.es	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Dynamisme, sens du résultat, capacité de convaincre, ouverture d'esprit, esprit d'équipe, capacité d'investissement	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Conseils pour la rédaction de la lettre de motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Il est important de proposer un projet personnalisé qui évite les formulations trop générales. L'expression et l'orthographe doivent être soignées. Le projet doit montrer que: 1. Vous avez compris en quoi consiste la spécificité du parcours ciblé. 2. Vous avez identifié les métiers auxquels conduit la formation. 3. Votre projet d'études et votre projet professionnel sont en adéquation avec le parcours.	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CONSEILLÉS POUR INTÉGRER LA FILIÈRE TC	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Tous les enseignements sont possibles mais certains sont recommandés. 1. Enseignements très adaptés : *sciences économiques et sociales *numérique et sciences informatiques, *mathématiques *littérature, langue et culture de l'antiquité *histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques 2. Enseignement adapté : *humanités, littérature et philosophie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Pour compléter la lettre de motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Tous les candidats sont invités à valoriser les expériences (professionnelles ou non) ainsi que les engagements (associatifs, citoyens, sportifs...) susceptibles d'enrichir leur projet. Les étudiants issus du supérieur penseront à présenter également leur parcours post-bac.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Elle permet aux jurys de poser quelques questions aux candidats à l'oral quant à leurs motivations à intégrer la formation.